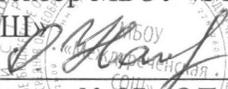


□

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кольского района Мурманской области
«Междуреченская средняя общеобразовательная школа»

<p>«СОГЛАСОВАНО» на педагогическом совете МБОУ «Междуреченская СОШ» Протокол № 4 от 15.04.2025 года</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Междуреченская СОШ»  О.А.Нагорнова Приказ № 87 - Од от 15.04.2025 года</p> 
---	---

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2024 год
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кольского района Мурманской области
«Междуреченская средняя общеобразовательная школа»

н.п. Междуречье
2024 год

□

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с его уставом	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района Мурманской области «Междуреченская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Междуреченская СОШ»)</i>
Дата постройки	1978 год, школа открыта 01.09.1978 года – здание школы в н.п. Междуречье; 1957 год, школа открыта 01.09.1957 года – здание школы в н.п. Килпъ - Явр
Директор образовательной организации	Нагорнова Ольга Анатольевна
Почтовый адрес, телефон, факс, электронная почта, адрес школьного сайта	184363 Мурманская область, Кольский район, н.п. Междуречье, ул. Строительная д. 5 А; телефон- факс : 8(81553) 44 2 17; e-mail: mou_m_sosh@ bk.ru; web-сайт: https://sh-mezhdurechenskaya-r47.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/ 184370 Мурманская область, Кольский район, н.п. Килпъ – Явр, ул. Небольсина, д. 12 e-mail: mou_m_sosh@ bk.ru; web-сайт: https://sh-mezhdurechenskaya-r47.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Учредитель (вышестоящая руководящая организация) (полное наименование, почтовый адрес, телефон, факс, электронная почта)	Учредитель образовательной организации – администрация Кольского района Мурманской области
Тип учреждения	Общеобразовательное бюджетное учреждение
Форма собственности (областная, муниципальная, частная)	муниципальная
Лицензия	Внесено изменение в реестр лицензий Министерством образования и науки Мурманской области, в связи с переименованием учреждения, серия № 222 - 12 от 28 июня 2012 г., выданной Министерством образования и науки Мурманской области бессрочно - от 12.04.2022 года,
Устав	Новая редакция Устава утверждена Постановлением администрации Кольского района от 22.03.2022 № 319
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации ОП 008805, выдано 21.11.2011 Министерством

□

	образования и науки Мурманской области (рег. № 94-11) сроком по 21.10.2023
Свидетельство о государственной регистрации предприятия	Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении лиц Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кольского района Мурманской области «Междуреченская средняя общеобразовательная школа», внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 07.04.2022 года за государственным регистрационным номером (ГРН) - 2225100041681
ИНН юридического лица с кодом причины постановки на учет	ИНН 5105030330 КПП 510501001
ОГРН	1025100588809
ОКПО	22612809
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права 51-АВ 125098 (здание школы), выдано 27.02.2007 Управлением Федеральной регистрационной службы по Мурманской области
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права 51-АВ 294442 (земельный участок), выдано 22.03.2012 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области

«МБОУ Междуреченская СОШ» (далее – Школа) расположена в двух зданиях по адресу: 184363 Мурманская область, Кольский район, н.п. Междуречье, ул. Строительная д. 5 А; 184370 Мурманская область, Кольский район, н.п. Килпъ – Явр, ул. Небольсина, д. 12.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ Междуреченская СОШ расположена на территории сельского поселения Междуречье. В н.п. Междуречье функционируют следующие организации: амбулатория, сельский Дом культуры, сельская библиотека, музыкальная школа, детский сад № 22, пожарная часть; в н.п. Килпъ – Явр функционируют следующие организации: амбулатория, воинская часть.

II. Система управления организацией.

Управление школой строится в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Формами коллегиального управления школы являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

□

Деятельность всех органов управления школы регламентируется локальными актами и зафиксированы в Уставе школы.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно - методической работы в Школе созданы методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

□

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1 – 4 - х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 – 9 -х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС - 2021 и ФОП ООО).
- Форма обучения: очная.

□

- Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2024 года – 118 человек.

Основная образовательная программа начального общего образования – 49.

Основная образовательная программа основного общего образования – 69.

Основная образовательная программа среднего общего образования – 0.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Междуреченская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Междуреченская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции

□ преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В течение 2024 года МБОУ « Междуреченская СОШ» продолжает работать по внедрению в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Проводились мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет - зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России,

□
наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6 – 9 -х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

□

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В 2024 учебного года проведено 34 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2024 году в школе продолжает функционировать первичное отделение «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня. В 2024 г. в школе продолжается реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы с 1 по 4 класс. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным

□
трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

По инициативе муниципального куратора, в 2024 году был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

В 2024 г нашей школе был создан ученический совет. Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав ученического совета. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий советника.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2024 учебном году:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Международный День пожилых людей;
- День защиты животных;
- День учителя;
- Осенняя неделя добра;
- День отца в России;
- Международный день библиотек;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;
- День художника;
- День конституции;
- День неизвестного солдата;
- День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;
- День памяти жертв Холокоста;
- Международный день родного языка;
- День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода войск из Республики Афганистан;
- Международный женский день;
- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией;
- Всемирный день здоровья;
- День космонавтики;
- День памяти о геноциде;
- Праздник Весны и Труда;

□

- День Победы;
- День защиты детей;
- День русского языка;
- День России;
- День памяти и скорби;
- День молодежи

Мероприятия освещаются, на официальном сайте школы.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «Междуреченская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный совет по проведению в МБОУ «Междуреченская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи;
2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
 - организационные мероприятия;
 - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
 - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность
- ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6 - 9 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 27 обучающихся;
- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки, встречи с представителями организаций, СПО, экскурсии на предприятия. Работа по

□
профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6 – 9 -х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6 – 9 -х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6 – 9 - х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6 –9 -х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, проф. пробы; мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6 – 9 -х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр - 2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

□

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно - нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 %;
- на уровне ООО – 95 %.

□

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 % , что на 6 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5 – 9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1.
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 2;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 27 обучающихся 5-9-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории.»

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «Междуреченская СОШ» организовано по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурные;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Сведения о численности занимающихся во внеурочной деятельности:

Возрастной состав занимающихся:

Направление дополнительных общеобразовательных программ	Количество часов	Численность занимающихся них, всего
Всего, в том числе		
- духовно - нравственное	4	53
- общеинтеллектуальное	24	264
- общекультурные	9	120
- спортивно-оздоровительное	6	81
- социальное	4	44
Число полных лет по состоянию на 06.04.2025 г.	Численность занимающихся	Из них девочки
от 5 до 9 лет (включительно)	37	13
от 10 до 14 лет (включительно)	74	38
от 15 до 18 лет (включительно)	7	4
Всего	118	64

На базе школы в рамках внеурочной деятельности работают 63 кружка. В целях развития ученических способностей, их одаренности, школа сотрудничает с ДДТ, школой искусств, сельской библиотекой, МБУК «Междуреченский СДК». Всего дополнительным образованием охвачено 120 учащихся (100%).

Проверка показала, что все педагоги школы проводят часы по внеурочной деятельности, кружки и секции согласно утвержденному расписанию.

Педагоги, реализующие программы дополнительного образования:

Направление дополнительных общеобразовательных программ	Педагоги, реализующие программы
Духовно - нравственное	5-9 классы – Ионесий Е.И., учитель истории и обществознания.
Общеинтеллектуальное	1 – 4 классы – Шамина Т.К., Кузнецова Л.Л., Леонтьева А.А., Переплетчикова И.И., Лаворчик А.А.- учителя начальных классов; 2 - 4 и 5-7 классы- Паюсова Н.И., Краснов И.В. 7-9 классы – Паюсова Н.И., Соколова Л.К., Филатова С.Р. 5,8 классы – Тебиева Е.А.

Общекультурные	1- 4 классы - Шамина Т.К., Кузнецова Л.Л., Леонтьева А.А., Ю., Лаворчик А.А., Переплетчикова И.И. - учителя начальных классов; 5-9 классы – Кузнецова Л.Л., Соколова Л.К.
Спортивно-оздоровительное;	2 - 4 и 5-7 классы - Куксов А.И.
Социальное.	1 класс - Шамина Т.К., 2 класс - Кузнецова Л.Л., 3 класс – Леонтьева А.А., 4 кл. – Переплетчикова И.И., 6 кл. Ионесий Е.И.
Проектно-исследовательская деятельность: «На Севере-жить»»	1- 4 классы: Шамина Т.К., Кузнецова Л.Л., Леонтьева А.А., Переплетчикова И.И., Лаворчик А.А.- учителя начальных классов; 5-9 классы: Тебиева Е.А., Ионесий Е.И, Соколова Л.К., Паюсова Н.И., Филатова С.Р., классные руководители.

Организационно - административные мероприятия, реализуемые в школе:

- обеспечение защиты детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию, а также путем осуществления педагогами визуального контроля работы в сети Интернет;
- оказание организационной и методической поддержки работникам образовательной организации, в т.ч. путем их направления на мероприятия по повышению квалификации по вопросам защиты детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию, распространяемой посредством сети Интернет;
- проводятся консультационные собрания с родителями и обучающихся по вопросам информационной безопасности.

Методическое обеспечение работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодежи:

- участие в региональных и муниципальных вебинарах по вопросам организации работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодежи, профилактике терроризма;
- организована выставка учебно-методической литературы по организации работы по предупреждению идеологии терроризма, экстремистских проявлений среди детей и молодежи;
- участие в областном вебинаре для педагогических работников по обмену опытом в области духовно-нравственного воспитания детей и молодежи;
- организация выставок учебно-методической литературы «Культура коренного населения Мурманской области»;
- проведение с обучающимися, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом тренировочных мероприятий, дополнительных инструктажей по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Реализация мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками:

- проведение конкурса рисунков, творческих работ, приуроченного к праздникам: День всенародного единства, Мы – многонациональный народ, Освобождение нашего края, Герои Отечества;
- проведение мероприятий для обучающихся по вопросу формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики экстремистских проявлений;
- проведены занятия в рамках программы «Разговор о важном»: Культура народов России, День матери, день Отца, Традиции нашего народа, Волонтеры и т.д;

Организация мероприятий в рамках Соглашения о сотрудничестве между Министерством образования и науки Мурманской области и Мурманской и Мончегорской Епархией Русской Православной Церкви по вопросам гражданского и патриотического воспитания, профилактики среди детей и молодежи социальных отклонений

- участие в конкурсе «Кольские летописи», «Отечество», «Храмы России», муниципальная ученическая научно-исследовательская конференция.

«Артефакты повседневности: привычные вещи, ушедшие в историю».

- проведение уроков Мужества: «Мы помним!», направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи, в честь 80-летия Великой Победы, Петсамо - Киркенесской операции.

Организация ОУ деятельности, направленной на формирование толерантного сознания обучающихся, предупреждение распространения и экстремистских проявлений, террористических идей среди обучающихся, воспитание в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности детей и молодежи:

- проведение мероприятий в рамках Недели права (по плану), уроков толерантности;

проведение мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности, активной жизненной позиции, социально-политической компетентности, патриотизма у обучающихся;

- проведение бесед по формированию неприятия идеологии терроризма,

- индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, в том числе подростками «группы риска»;

- организация работы Совета профилактики

- размещение стендов с информацией правового характера;

- контроль за недопущением распространения на территории школы материалов экстремистской направленности, а также несанкционированным использованием обучающимися Интернет-ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания;

- Участие в конкурсах и творческих работ.

Важным остается вопрос сохранения и укрепления здоровья учащихся. Обязательным условием сохранения и укрепления здоровья обучающихся является создание оптимальной внутришкольной среды и организации обучения, параметры которых соответствуют не только СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», но и научно-обоснованным рекомендациям по гигиенической оптимизации условий обучения. Школа, содействующая сохранению и укреплению здоровья учащихся, особое внимание в период дистанционного обучения, в связи с пандемией:

- создает условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- стремится повысить академическую успеваемость учащихся;

- придерживается концепции социальной справедливости и социального равенства;

- создает безопасную и предрасполагающую к обучению школьную обстановку;

- вовлекает школьников в активную деятельность по укреплению здоровья, делая их полноправными партнерами в деле реализации программ школьного здравоохранения;

- рассматривает проблемы здоровья и образования как взаимосвязанные, обеспечивая целостный подход к их решению;

- заботится о здоровье и благополучии всех сотрудников школы;

- налаживает активное сотрудничество с родителями и местным сообществом;

- организует мероприятия по укреплению здоровья неотъемлемым компонентом школьной жизни, добавляет элементы санитарного просвещения в школьную программу и включает показатели здоровья в перечень показателей эффективности своей работы;

- ставит достижимые цели, исходя из точной оценки потребностей и достоверных научных данных;

- непрерывно повышает качество своей работы с помощью текущего контроля и оценки результатов.

Целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся является повышение академической успеваемости.

Создание и укрепление мотивации к ведению здорового образа жизни путем повышения уровня осведомленности и формирования необходимых когнитивных, поведенческих навыков и навыков социального взаимодействия также является важной задачей современной школы.

Ключевыми направлениями деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся являются:

1. Официально принятая политика школы в отношении сохранения здоровья обучающихся.
2. Создание оптимальных условия пребывания детей в школе.
3. Социально-психологический климат в школе.
4. Формирование устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни и обучение соответствующим навыкам и умениям.
5. Связи с общественностью в деле охраны здоровья детей.
6. Медицинское обслуживание учащихся.

Исходя из этого в школе:

1. Проводится работа по формированию здоровья, культуры здорового образа жизни детей, учащиеся приобретают соответствующие их возрасту знания, овладевают навыками, приобретают умения и опыт, помогающий им сделать сознательный выбор в пользу здорового образа жизни и здоровьесберегающего личного и коллективного поведения:

- в расписании занятий;
- в расписании внеклассных видов деятельности;
- во внешкольной работе.

2. Проводится просветительно-воспитательная работа с учащимися:

- проведение лекций, бесед, консультаций по проблемам сохранения здоровья, профилактики вредных привычек;
- организация и проведение конкурсов, праздников, дня здоровья;
- создание общественного совета по здоровью, включающего представителей администрации, учащихся старших классов, родителей;
- пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем оздоровительным вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

Организуется формирование культуры здоровья учащихся на всех этапах их обучения; преемственность образовательных программ обучения детей здоровью (проводятся дни и уроки здоровья, интеграция санитарного просвещения и гигиенического воспитания в школьную программу через уроки ОБЖ, окружающего мира, внеурочную и внеклассную деятельность и т.д).

3. Оформляется наглядная агитация по вопросам гигиены и охраны здоровья и формирования здорового образа жизни детей и подростков (стенды в фойе 2, 3 этажей)

4. Совершенствуется социальное партнерство в системе «педагог-учащийся-родители»:

- вовлечение участников образовательного процесса в активную деятельность по укреплению здоровья, делая их полноправными партнерами в реализации программ укрепления здоровья;
- забота о здоровье и благополучии всех сотрудников школы – как обязательный элемент деятельности школы;
- обмен информацией между всеми заинтересованными в деле охраны и укрепления здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни детей, педагогов и родителей. Проводятся лекции, консультации для родителей по вопросам охраны здоровья детей и подростков, формирования их здорового образа жизни.

Для наиболее успешного достижения этой задачи в школе педагогический коллектив продолжает реализовывать мероприятия по сохранению здоровья школьников и

обеспечению безопасных условий обучения. Основными составляющими здоровьесберегающих технологий являются:

- физическая активность;
- здоровое питание и здоровая пища;
- гигиенические уроки (репродуктивное здоровье);
- психическое и эмоциональное здоровье;
- профилактика употребления ПАВ;
- личная гигиена.

В школе поддерживается необходимый для нормального обеспечения деятельности санитарно-гигиенический режим в период пандемий. Согласно санитарным нормам, проводятся влажные уборки помещений, генеральные уборки классов, коридоров, столовой и мест общего пользования, термометрия каждое утро при входе в ОУ. Весь инвентарь промаркирован, моющие средства своевременно пополняются. В течение двух последних лет в учреждении не было вспышек инфекционных заболеваний.

В течение полугодия в школе проводится ежегодный медосмотр учащихся специалистами больницы. Медиками ГОБУЗ «Кольская ЦРБ амбулатории п. Междуречье» проводятся плановые профилактические прививки, а также вакцинация против гриппа. Организация профилактической работы и обучение гигиеническим навыкам ведется на уроках биологии, окружающего мира, а также на классных часах.

Педагоги школы работают в тесном контакте со специалистами ПМПК. Эти люди заинтересованы в организации тесного взаимодействия и с нашими педагогами, и родителями. Детей с отклонениями в развитии становится все больше, в изучении методики работы по коррекционному обучению они оказывают конкретную помощь.

В школе ведется мониторинг групп здоровья, физкультурных групп учащихся.

Необходимость проведения отслеживания заключается в том, чтобы планировать индивидуальную работу с такими учащимися на уроках и во внеурочное время. Классные руководители, педагоги школы разрабатывают мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся. В школе проведены Дни здоровья. Педагоги следят за санитарным состоянием кабинета и тепловым режимом, а также режимом проветривания.

В течение полугодия удалось избежать массового заболевания гриппом, так как были соблюдены все меры профилактики обучающихся и сотрудников школы.

Большое внимание уделяется в школе организации горячего питания для учащихся. Было проведено отдельное совещание по организации питания, а также участвовали в областном вебинаре по организации питания в ОУ.

Администрация школы прилагает много усилий для создания санитарно-гигиенической безопасности питания. В школе разработана программа производственного контроля, ведется анализ сбалансированности питания. Приказом директора в школе назначен ответственный за составление и контроля соблюдения меню. В школе проводится мониторинг по:

1. Организации питания учащихся.
2. Наличию документов по организации питания и правильности их оформления.
3. Обеспеченности школьной столовой.
4. Работе школьной столовой, санитарному состоянию.
5. Анализу школьного меню, мнению родителей учащихся.

Охват учащихся питанием за 2023 - 2024 учебный год составляет 100% для начальной школы и 34 % для основного звена. В плане работы с семьями и выявления факторов, отрицательно влияющих на здоровьесбережение ребят и формирование мотивации к ЗОЖ, проводится обследование жилищно - бытовых условий подопечных детей.

Контролируется поддержка многодетных семей, в том числе организация горячего питания в школьной столовой, обеспечение бесплатными путевками в летние оздоровительные лагеря различного профиля, материальная помощь по линии УО. Ведется

учет наличия всех категорий семей. Спортивная инфраструктура и спортивное оборудование ОУ используется в целях повышения двигательной активности, формирования мотивации к ЗОЖ, укрепления здоровья не только участников образовательного процесса, но и жителей поселка.

На стадионе, спортивной площадке, хоккейном корте проводятся уроки физической культуры, спортивные секции. На игровой площадке с удовольствием проводят время младшие школьники. На спортивных площадках встречаются учащиеся, использующие свободное время для занятий спортом (футбол, волейбол, хоккей). В зимнее время большинство учащихся школы занимаются на катке.

В школе выполняется комплекс мер по профилактике суицидального поведения среди детей:

- участвовали в вебинарах «Профилактика и предупреждение подросткового суицида» с участие специалистов Центра психолого-терапевтической помощи детям и подросткам ГОБУЗ «Мурманский областной психоневрологический диспансер», организованных для специалистов методических служб, руководителей и заместителей руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей образовательных организаций;
- распространены памятки для родителей «Право на жизнь. Как помочь ребенку в трудной ситуации» через сайт школы;
- проводится индивидуальное консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся;
- организуются индивидуальные консультации родителей по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения у детей, жестокого обращения с несовершеннолетними;
- проведены психологические классные часы и занятия с обучающимися: Тренинги «Поверь в себя», «Всегда есть люди, которые тебе помогут», «Саморегуляция эмоционального состояния»;
- проведены мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей; (в классах);
- систематически работает служба медиации, направленная на разрешение конфликтов;
- обеспечена контентная фильтрация ресурсов сети Интернет по исключению доступа обучающихся к сайтам, содержащим информацию о способах ухода из жизни, культивирующую негативные явления и разрушающую положительные установки;
- проводится разъяснительная работа с детьми, родителями (законными представителями) о потенциальных рисках сети Интернет, методах защиты от них, возможности установки контентной фильтрации на домашних компьютерах, проведены беседы, классные часы;

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому стремится педагогический коллектив школы.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе кружков много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни. В рамках реализации (ФГОС) в 1-9 классах ведется внеурочная деятельность.

Одним из направлений Приоритетного Национального Проекта «Образование» является поддержка инициативной способной талантливой молодежи. Наша школа в этом учебном году продолжила работу по этому направлению. Учащиеся школы участвуют в

научных конференциях, олимпиада, спортивных соревнованиях разного уровня муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1- е классы – 33 недели, 2– 8-е классы – 34 недели, 9-ый класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут, в период полярной ночи – 35 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2 – 9	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 9 часов 15 минут.

В 2024 году по индивидуальному учебному плану обучался 1 ученик на уровне НОО.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021 –2024 годы

№ п / п	Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	на конец 2024 уч. года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	118	123	119	124
	– начальное общее образование	53	52	48	51
	– основное общее образование	65	71	71	73
	– среднее общее образование	не было выпускников	не было выпускников	не было выпускников	не было выпускников

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	3
	– начальное общее образование			2
	– основное общее образование	1	1	1
	– среднее общее образование	не было выпускников	не было выпускников	не было выпускников
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	не было выпускников	не было выпускников	не было выпускников
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе			
	– в средней школе	не было выпускников	не было выпускников	не было выпускников

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в школе не было. С инвалидностью обучалось двое обучающихся: Коршунов Илья, 4 класс; Косинова Полина, 9 класс.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 учебном году

клас сы	всего обуч-ся	из них успевают		окончили год		не успевают				переве дены условн о	
				всего		из них н/а					
		к о л - в о	%	с отме т- ками «4» и «5»	%	к о л - в о	%	к о л - в о	%	к о л - в о	%
2	15	15	100	2	13	0	0	0	0	0	0

			0		%		%		%		%
3	13	13	100	1	7%	0	0%	0	0%	0	0%
4	12	12	100	4	33%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	40	40	100	7	18%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 учебном году

Классы	все го обучающихся	из них успевают		окончил и год		не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	из них		кол-во	%
						кол-во	%		
5	14	14	100	4	29	0	0%	0	0
6	16	16	100	5	31	0	0%	0	0%
7	19	17	89	3	16	2	10%	2	10%
8	16	16	100	7	43	0	0%	0	0%
9	7	7	100	3	57	0	0%	0	0%

Ит ог о	72	7 0	9 8	21	3 5	2	2	0	2
---------------	----	--------	--------	----	--------	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился, но также и увеличился процент учащихся, переведенных условно в следующий класс.

В 2024 году учащиеся 9 - ого класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ основного государственного экзамена (ОГЭ).

К государственной итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году было допущено - 7 выпускников. На начало 2023 - 2024 учебного года обучалось - 7 учеников, на конец года - 7. Допущены к итоговой аттестации – 7 учеников, 100 %. 1 ученица проходила итоговую аттестацию в формате ГВЭ.

Получили аттестаты – 7 выпускников. Из них не получили аттестатов - 0 чел.

Анализ государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по математике.

№ п/п	Класс	Ф.И.О. Учителя	Всего в классе	Сколько писало	Качество образования	Уровень обученности
1	9	Филатова С.Р.	7	7	71	100
	Итого по школе		7	7	71	100

Качество образования по математике составило в 2023 - 2024 учебном году - 71 %, что выше на 1 %, чем в 2022 – 2023 учебном году, *Средний балл по школе 3,7.*

Показатель качества знаний по математике по Кольскому району составил 69%. Подтвердили годовую отметку по математике – 6 чел. (86 %); получили отметку выше годовой - 1 (14 %); ниже годовой – 0 (0 %).

Таким образом, статистические данные свидетельствуют о неплохой подготовке по математике.

Анализ государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку.

№ п/п	Класс	Ф.И.О. Учителя	Все го в классе	Сколько писало	Качество образования	Уровень обученности
1	9	Соколова Л.К.,	7	7	29	100

		Закиров Е.Ю.				
Ито го по шк оле			7	7	29	100

Данные свидетельствуют об удовлетворительном качестве подготовки выпускников 9 – ого класса по русскому языку. Основной государственный экзамен (ОГЭ) по русскому языку сдавали 7 выпускников. При успеваемости - 100%, качество знаний – 29 %, что на 15 % ниже районного (районный показатель – 44 %)

Средний отметочный балл – 3,3, что на 0,3 ниже прошлогоднего показателя (прошлогодний показатель – 3,6).

Большая часть учеников подтвердили свои знания по русскому языку – 6 учащихся (86%), понизили – 1 учащийся (14 %).

В 2023 году учащиеся 9 класса сдавали экзамены по выбору: биология, химия, информатика и ИКТ, география, физика, обществознание. Все выпускники 9 класса экзамены по выбору сдали на положительные отметки, показав хорошие результаты.

Весной 2024 года для учеников 4 – 8 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали неплохой уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты весной 2024 года при проведении ВПР были следующими:

4 класс

Окружающий мир

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2022-23 уч.год (весна)	100%	100%	0	100%	0	0
2023-24 уч.год (весна)	100%	72%	9%	64%	27%	0

Весной 2024 года, при написании ВПР по окружающему миру, качество обученности понизилось в сравнении с весной 2023 года на 28%.

4 класс

Русский язык

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2022-23 уч.год (весна)	91%	75%	16,5%	58%	16,5%	9%
2023-24 уч.год (весна)	91%	72%	9%	64%	18%	9%

Весной 2024 года, при написании ВПР по русскому языку, качество обученности понизилось в сравнении с весной 2023 года на 3 %.

4 класс

Математика

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2022-23 уч.год (весна)	100%	90%	40%	50%	10%	0%
2023-24 уч.год (весна)	100%	72%	9%	64%	27%	

Весной 2024 года, при написании ВПР по математике, качество обученности понизилось в сравнении с весной 2023 года на 18%.

5 класс

Математика

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2022-23 уч.год (весна)	61,5%	61,5%	0%	23%	38,5%	38,5%
2023-24 уч.год (весна)	84%	50%	25%	25%	33%	17%

Весной 2024 года, при написании ВПР по математике, качество обученности понизилось в сравнении с весной 2024 года на 11,5 %; уровень обученности повысился на 22,5 %.

5 класс

Русский язык

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2022-23 уч.год (весна)	87,5%	18,75%	0%	18,75%	68,75%	12,5%
2023-24 уч.год (весна)	100%	50%	0%	36%	64%	0%

Весной 2024 года, при написании ВПР по русскому языку, качество обученности повысилось в сравнении с весной 2023 года на 31 %; уровень обученности повысился на 12,5 %.

5 класс

История

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2022-23 уч.год (весна)	100%	93,3%	0%	86,7%	13,3%	0
2023-24 уч.год (весна)	100%	64%	9%	55%	36%	0

Весной 2024 года, при написании ВПР по истории, качество обученности понизилось в сравнении с весной 2023 года на 29%.

5 класс

Биология

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2022-23 уч.год (весна)	100%	86,6%	12,5%	75%	12,5%	0
2023-24 уч.год (весна)	100%	86%	14,5%	71%	14,5%	0

**6 класс
Математика**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2022-23 уч.год (весна)	93,3%	13,3%	0	13,3	80%	6,7%
2023-24 уч.год (весна)	78%	29%	0	27%	55%	18%

Весной 2024 года, при написании ВПР по математике, качество обученности повысилось в сравнении с весной 2023 года на 16%.

**6 класс
Русский язык**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2022-23 уч.год (весна)	75%	18,75%	0	18,75%	56,25%	25%
2023-24 уч.год (весна)	100%	29%	0	29%	71%	0

Весной 2024 года, при написании ВПР по русскому языку, качество обученности повысилось в сравнении с весной 2023 года на 10%.

**6 класс
Обществознание**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2022-23 уч.год (весна)	100%	55,8%	16,5	39%	44,5%	0
2023-24 уч.год (весна)	100%	79%	7%	71%	21%	0

Весной 2024 года, при написании ВПР по обществознанию, качество обученности повысилось в сравнении с весной 2023 года на 23%.

**6 класс
Биология**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2023-24 уч.год (весна)	93%	60%	7%	53%	33%	7%

**7 класс
Математика**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2022-23 уч.год (весна)	83,4%	16,6%	0	16,6%	66,6%	16,6%
2023-24 уч.год (весна)	83%	28%	0	28%	55%	17%

Весной 2024 года, при написании ВПР по математике, качество обученности повысилось в сравнении с весной 2023 года на 11%.

**7 класс
Русский язык**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2022-23 уч.год (весна)	92,8%	57,14%	14%	43%	36%	7%
2023-24 уч.год (весна)	87%	40%	0	40%	47%	13%

Весной 2024 года, при написании ВПР по русскому языку, качество обученности понизилось в сравнении с весной 2023 года на 17 %.

**7 класс
Биология**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2023-24 уч.год (весна)	100%	42%	11%	32%	52%	5%

**7 класс
История**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2023-24 уч.год (весна)	100%	38%	15%	23%	62%	0

**8 класс
Русский язык**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2022-23 уч.год (весна)	100%	33,33%	0%	33,33%	66,66%	0%
2023-24 уч.год (весна)	88%	50%	0	50%	38%	12%

Весной 2024 года, при написании ВПР по русскому языку, качество обученности повысилось в сравнении с весной 2023 года на 17 %.

**8 класс
Математика**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2022-23 уч.год (весна)	100%	26,66%	16,7%	50%	33,3%	0%
2023-24 уч.год (весна)	93%	20%	0	20%	73%	7%

Весной 2024 года, при написании ВПР математике, качество обученности понизилось в сравнении с весной 2023 года на 6 %.

**8 класс
Физика**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2022-23 уч.год (весна)	80%	0%	0%	0%	80%	20%
2023-24 уч.год (весна)	100%	56%	18%	38%	44%	0

Весной 2024 года, при написании ВПР физике, качество обученности повысилось в сравнении с весной 2023 года на 56 %.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-ом классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5 – 6 - х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7– 9 - х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах в 2024 году.

В первом этапе олимпиады приняли участие 154 участника (55 обучающихся) по 12 предметам (приложение 3). Таким образом, 83% обучающихся основной школы приняли участие в школьном этапе олимпиады.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	2	0
Биология	20	15
География	11	9
Информатика	2	0
История	10	2
Литература	11	7
Математика	11	0
Обществознание	26	6
Основы безопасности жизнедеятельности	3	3
Русский язык	26	8
Технология	4	2
Физика	4	4
Физическая культура	4	4
Химия	5	2

Экология	15	9
ВСЕГО	154	71

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	2022-2023уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Английский язык	0	0	0
Биология	8	13	15
География	4	6	9
Информатика и ИКТ	0	0	0
История	8	8	2
Литература	7	7	7
Математика	0	1	0
ОБЖ	2	2	6
Обществознание	5	6	3
Русский язык	6	15	8
Технология	0	6	2
Физика	0	2	4
Физическая культура	2	3	4
Химия	3	3	2
Экология	5	7	9
Всего	49	79	71

Анализ таблицы свидетельствуют, что в 2024-2025 учебном году количество призёров и победителей школьного этапа школьников уменьшилось на 8 человек по сравнению с предыдущим.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году: 2 победителя и 2 призера:

Предмет	Ф.И.О. участников/ класс	Результат	Ф.И.О. учителя
Биология	Трушников Павел, 7 класс	Победитель	Тебиева Е.А.
География	Кривочкина Анна, 9 класс	Победитель	Габова Г.К.
Экология	Москаленко Полина, 9 класс	Победитель	Тебиева Е.А.
Экология	Кривочкина Анна, 9 класс	Призер	Тебиева Е.А.

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году:

Предмет	Ф.И.О. участников/ класс	Результат	Ф.И.О. учителя
География	Кривочкина Анна, 9 класс	Участник	Габова Г.К.
Экология	Москаленко Полина, 9 класс	Призер	Тебиева Е.А.

Таким образом, в 2024 - 2025 уч.г. количество призёров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады осталось на уровне прошлого года, и Москаленко Полина стала призером по экологии на региональном этапе.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10 - й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ
2021	4	0	0	4	5	3	2
2022	12	0	2	10	не было выпускников		
2023	10	0	0	10	не было выпускников		
2024	7	0	0	7	не было выпускников		

В 2024 году 10 выпускников 9-го класса продолжили свое образование в ССУЗах, в связи с чем при комплектовании на 2024 – 2025 учебный год в школе отсутствует третья уровень образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Междуреченская СОШ». Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, учителями-предметниками, классными руководителями, в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления: оценка качества образовательных результатов; оценка качества реализации образовательного процесса; оценка качества основных условий.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 90 %; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 %.

VII. Оценка кадрового потенциала

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

<i>Характеристика кадров</i>		
Общее количество работников	40	
Из них педагогических работников	17	
Из них учителей	15	
<i>Образовательный ценз педагогического коллектива</i>		
Имеют высшее образование	Имеют средне – специальное образование	
15	2	
<i>Возрастной ценз педагогического коллектива</i>		
Моложе 25 лет	26 – 35 лет	36 лет и более
1	2	12
<i>Квалификация кадров</i>		
Имеют высшую квалификационную категорию	3	
Имеют первую квалификационную категорию	7	
Имеют почетные звания «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1	
Награждены отраслевыми наградами	10	

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Обучились на длительных курсах повышения квалификации по вопросам развития качества образовательной деятельности по предметам в условиях реализации ФГОС – 10 педагогов.

Обучились на курсах повышения квалификации по вопросам развития качества образовательной деятельности по предметам в условиях внедрения новых ФГОС - 1 педагог.

Обучение для работы в Центре «Точка роста» «Организация проектной деятельности на уровне основного общего и среднего образования» прошли 2 педагога.

Краткосрочное обучение по программе «Современные методики преподавания учебной дисциплины «Изобразительное искусство» прошли 2 педагога, «Современные методики преподавания учебной дисциплины «Музыка»-1 педагог.

В течение года педагоги школы повышали уровень профессиональной компетентности через участие в вебинарах, видеоконференциях с использованием ВКС, семинарах ГАУДПО МО «ИРО» по вопросам организации образовательной деятельности в современных условиях в соответствии с ФГОС НОО и ОО.

За 2024 год аттестовались на высшую квалификационную категорию 1 педагог.

Направления инновационной деятельности Школы:

- в школе функционирует Центр «Точка роста»
- Школа - участница регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
- Школа - участница внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области

Благодаря внедрению инновационных проектов в МБОУ «Междуреченская СОШ» непрерывно осуществляется совершенствование технологий и содержания обучения и воспитания.

В течение 2024 года педагоги школы представили успешный опыт работы на муниципальном (8 чел.), региональном (5 чел.), всероссийском (4 чел.) и международном (1 чел.) уровнях. 1 учитель принял участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» и стал призером муниципального уровня.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13 524 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3442 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13 002 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебные пособия	2051
2	Учебники	4860
3	Художественная литература	6614
4	Справочная литература	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы– 338 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 14 ЧЕЛОВЕК в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагается в 2 зданиях.

В здании по адресу: н.п. Междуречье, ул. Строительная д. 5 А оборудованы 17 учебных кабинетов, каждый из которых оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- количество персональных компьютеров и информационного оборудования используемого в образовательном процессе школы по итогам 2021 года:
- персональных компьютеров – 70, в т.ч. используемых в учебных целях – 48;
- из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 48, в т.ч. используемых в учебных целях – 48;
- мультимедийные проекторы – 20,
- интерактивные доски – 4;
- МФУ – 14,
- ксероксы – 1.

Так же в здании оборудованы спортивный зал, библиотека, столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудованы спортивные площадки: волейбольно – баскетбольная и спортивная площадка для сдачи норм ГТО.

В здании по адресу: н.п. Килпъ – Явр, ул. Небольсина д. 12 оборудованы 8 учебных кабинетов, каждый из которых оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс.

Так же в здании оборудованы спортивный зал, библиотека, столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована спортивная площадка.

В школе созданы условия архитектурной доступности для обучения детей с ОВЗ

1. Устройство пандусов:

- Один вход в школу приспособлен для МГН: оборудован пандусом в соответствии с универсальными и специальными требованиями.

2. Расширение дверных проемов; демонтаж дверных порогов (20 помещений первого этажа).

3. Туалетная комната оборудована в соответствии с универсальными и специальными требованиями. **Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)** на сайте школы.

Предложения на 2025 год

На основании выше изложенного при организации и проведении учебно – образовательного процесса в 2025 году предлагаем:

1. продолжать использовать федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО);
2. добиваться при реализации дорожной карты МБОУ «Междуреченской СОШ», утвержденной от 17.01.2023 года по внедрению ФОП НОО ООО, результатов не ниже тех, что указаны в ФОП НОО ООО;
 - при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2024 /2025 учебном году:
3. изучить требования государственных стандартов основного общего образования по предметам, в соответствии с которыми будут разработаны КИМ ОГЭ в 2025 году;
4. внести определённые корректировки в образовательный процесс на этапе планирования работы учителя и системы повышения квалификации учителей и объективной оценки знаний учащихся во время текущего и итогового контроля;
5. усилить систему административного контроля деятельности педагога в период подготовки школьников к итоговой аттестации;
6. информировать учащихся, родителей о результатах независимой оценки качества образования выпускников 9 класса, о преимуществах и специфике процедур ее проведения;
7. усилить методическое сопровождение учителей - предметников по формированию качественной системы подготовки учащихся к ГИА в 2024 /2025 учебном году;
8. учителям-предметникам для усиления эффективности подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации:
 - практиковать контрольные и практические работы в форме КИМов для выработки умений и навыков выполнения обучающимися экзаменационных работ данного типа;
 - планировать свою урочную деятельность таким образом, чтобы она способствовала повышению у обучающихся мотивации к учению;
 - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
 - для организации качественного повторения пройденного материала использовать в работе передовые технологии, разнообразные формы и методы обучения, дополнительную литературу, КИМ разнообразного содержания;
 - вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков;
 - использовать в работе систему подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса;
9. с целью достижения более высоких результатов педагогическому коллективу школы необходимо спланировать мероприятия, направленные на развитие познавательных

интересов обучающихся, реализацию творческих способностей на основе создания условий для самореализации учащегося в образовательном процессе современной школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	118
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет учащихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 чел./ 25,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	не было выпускников в школе
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	не было выпускников в школе
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	не было выпускников в школе

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	не было выпускников в школе
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	не было выпускников в школе
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	не было выпускников в школе
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 чел./ 83 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 чел./ 44 %
1.19.1	Регионального уровня	14 чел./ 12 %
1.19.2	Федерального уровня	3 чел./ 2,5 %
1.19.3	Международного уровня	2 чел./ 1,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	118 чел./ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	7 чел./ 6 %

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек / 89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек / 89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 1 / 5%
1.29.1	Высшая	1 человек / 5 %
1.29.2	Первая	0 человек / 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 70 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /59 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,55 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5537 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	118 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	576 кв. м/ 4,88 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.368521 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Директор МБОУ «Междуреченская СОШ»

О.А. Нагорнова