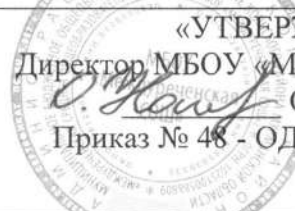


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кольского района Мурманской области  
«Междуреченская средняя общеобразовательная школа»

<p>«СОГЛАСОВАНО» на педагогическом совете МБОУ «Междуреченская СОШ» Протокол № 4 от 15.04.2023 года</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Междуреченская СОШ» <i>О.А. Нагорнова</i> О.А. Нагорнова Приказ № 48 - Од от 20.04.2023 года</p> 
---	---

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования за 2022 год**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Кольского района Мурманской области**

**«Междуреченская средняя общеобразовательная школа»**

**н.п. Междуречье**

**2023 год**

## I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное и сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с его уставом</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района Мурманской области «Междуреченская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Междуреченская СОШ»)
<b>Дата постройки</b>	1978 год, школа открыта 01.09.1978 года – здание школы в н.п. Междуречье; 1957 год, школа открыта 01.09.1957 года – здание школы в н.п. Килпъ - Явр
<b>Директор образовательной организации</b>	Нагорнова Ольга Анатольевна
<b>Почтовый адрес, телефон, факс, электронная почта, адрес школьного сайта</b>	184363 Мурманская область, Кольский район, н.п. Междуречье, ул. Строительная д. 5 А; телефон- факс : 8(81553) 44 2 17; e-mail: mou_m_sosh@bk.ru; web-сайт: <a href="http://moumsosh.wix.com/school1978">http://moumsosh.wix.com/school1978</a> 184370 Мурманская область, Кольский район, н.п. Килпъ – Явр, ул. Небольсина, д. 12 e-mail: mou_m_sosh@bk.ru; web-сайт: <a href="http://moumsosh.wix.com/school1978">http://moumsosh.wix.com/school1978</a>
<b>Ведомственная принадлежность</b>	Министерство просвещения Российской Федерации
<b>Учредитель (вышестоящая руководящая организация) (полное наименование, почтовый адрес, телефон, факс, электронная почта)</b>	Учредитель образовательной организации – администрация Кольского района Мурманской области
<b>Тип учреждения</b>	Общеобразовательное бюджетное учреждение
<b>Форма собственности ( областная, муниципальная, частная)</b>	муниципальная
<b>Лицензия</b>	Внесено изменение в реестр лицензий Министерством образования и науки Мурманской области, в связи с переименованием учреждения, серия № 222 - 12 от 28 июня 2012 г., выданной Министерством образования и науки Мурманской области бессрочно - от 12.04.2022 года,
<b>Устав</b>	Новая редакция Устава утверждена Постановлением администрации Кольского района от 22.03.2022 № 319
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Свидетельство о государственной аккредитации ОП 008805, выдано 21.11.2011 Министерством образования и науки Мурманской области (рег. № 94-11) сроком по 21.10.2023
<b>Свидетельство о государственной регистрации предприятия</b>	Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении лиц «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кольского района Мурманской области «Междуреченская средняя общеобразовательная школа», внесена запись о

	государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 07.04.2022 года за государственным регистрационным номером (ГРН) - 2225100041681
<b>ИНН юридического лица с кодом причины постановки на учет</b>	ИНН 5105030330 КПП 510501001
<b>ОГРН</b>	1025100588809
<b>ОКПО</b>	22612809
<b>Свидетельство о государственной регистрации права</b>	Свидетельство о государственной регистрации права 51-АВ 125098 (здание школы), выдано 27.02.2007 Управлением Федеральной регистрационной службы по Мурманской области
<b>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок</b>	Свидетельство о государственной регистрации права 51-АВ 294442 (земельный участок), выдано 22.03.2012 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области

«МБОУ Междуреченская СОШ» (далее – Школа) расположена в двух зданиях по адресу: 184363 Мурманская область, Кольский район, н.п. Междуречье, ул. Строительная д. 5 А; 184370 Мурманская область, Кольский район, н.п. Килпъ – Явр, ул. Небольсина, д. 12.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также и дополнительные общеразвивающие программы «Робототехника», «ОФП» в рамках работы спортивного клуба « Мы за здоровый образ жизни.

МБОУ Междуреченская СОШ расположена на территории сельского поселения Междуречье. В н.п. Междуречье функционируют следующие организации: амбулатория, сельский Дом культуры, сельская библиотека, музыкальная школа, детский сад № 22, пожарная часть; в н.п. Килпъ – Явр функционируют следующие организации: амбулатория, воинская часть.

## II. Система управления организацией.

Управление школой строится в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Формами коллегиального управления школы являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Деятельность всех органов управления школы регламентируется локальными актами и зафиксированы в Уставе школы.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно - методической работы в Школе созданы методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
  - расписанием занятий.

Учебный план 1–4 - х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).  
Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	53
Основная образовательная программа основного общего образования	65
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 118 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, «МБОУ Междуреченская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в «МБОУ Междуреченская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98%. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за проведением уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре

в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и начальник хозяйственного отдела проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли педагоги, имеющие опыт педагогической 2 года и 4 года.

Советники по воспитанию:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организуют участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализируют результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвуют в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организуют педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвуют в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координируют деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах в 2022 году.**

На начало октября 2022 - 2023 учебного года в 5 - 9 классах насчитывалось - 72 обучающихся, из них в школьном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Русский язык	13	6
Литература	13	7
Математика	8	0
Обществознание	12	5
История	20	8
Право	0	0
Биология	18	8
География	8	4
Химия	5	3

Физика	2	0
Английский язык	1	0
Информатика и ИКТ	3	0
Физическая культура	2	2
Технология	0	0
Астрономия	0	0
Экономика	0	0
ОБЖ	2	2
Экология		
<b>ВСЕГО</b>	<b>110</b>	<b>49</b>

**Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

Предмет	2020- 2021уч.г.	2021- 2022уч.г.	2022- 2023уч.г.
Русский язык	9	4	6
Литература	9	7	7
Математика	4	3	0
Обществознание	6	10	5
История	5	6	8
Право			0
Биология	6	10	8
География	8	7	4
Химия	4	3	3
Физика	0	0	0
Английский язык		0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0
Физическая культура	4	3	2
Технология	0	0	0
Астрономия	0	0	0
Экономика	0	0	0
ОБЖ	8	2	2
Экология	2	2	
<b>Всего</b>	<b>65</b>	<b>57</b>	<b>49</b>

Анализ таблицы свидетельствуют, что в 2022-2023 учебном году уменьшилось количество призёров и победителей школьного этапа школьников на 8 человек, чем в 2021 - 2022 учебном году, что связано с уменьшением общего количества обучающихся, однако результативность участников муниципального этапа увеличилась.

**Итоги муниципального этапа** Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году: 4 победителя и 3 призера.

Предмет	Ф.И.О. участников/ класс	Результат	Ф.И.О.учителя
Литература	Тетьюкова Алина Денисовна, 9 класс	Участник	Соколова Л.К
	Вычужанина Эльвира Юрьевна, 9 класс	Участник	

История	Сидорова Елизавета Алексеевна, 7 класс	Участник	Ионесий Е.И.
География	Тетюкова Алина Денисовна, 9 класс Вычужанина Эльвира Юрьевна, 9 класс	Участники	Габова Г.К.
Математика	Вычужанина Эльвира Юрьевна, 9 класс	Участник	Филатова С.Р.
Русский язык	Сидорова Елизавета Алексеевна, 7 класс Кривочкина Анна Александровна, 7 класс	Участники	Смирнова Т.Ю.
<b>Химия</b>	Тетюкова Алина Денисовна, 9 класс Вычужанина Эльвира Юрьевна, 9 класс Магамасарова Ашура Беслановна, 8 класс	Участники	Тебиева Е.А.
<b>Биология</b>	Сидорова Елизавета Алексеевна, 7 класс Москаленко Полина Андреевна, 7 класс Тетюкова Алина Денисовна, 9 класс Вычужанина Эльвира Юрьевна, 9 класс Филенко Варвара Валентиновна, 9 класс	Участник  Участник Победитель Призер Призер	Тебиева Е.А.
<b>Физическая культура</b>	Уткина Агата Алексеевна, 7 класс Иванов Дмитрий Владимирович, 7 класс	Победитель Победитель	Габов А.Я.
<b>Обществознание</b>	Тетюкова Алина Денисовна, 9 класс Вычужанина Эльвира Юрьевна, 9 класс Кривочкина Анна Александровна, 9 класс	Участник Призер Участник	Ионесий Е.И.
<b>Экология</b>	Вычужанина Эльвира Юрьевна, 9 класс	Победитель	Тебиева Е.А.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году призёров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады увеличилось в сравнении с предыдущими учебными годами. Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (Приказ Управления образования администрации Кольского района от 22.12.22 №1834 «Об утверждении списка участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году»):

Предмет	Ф.И. участников/ класс	Результат	Ф.И.О. учителя
---------	---------------------------	-----------	----------------



Биология	Тетюкова Алина, 9 класс	39 %, участник	Тебиева Е.А.
Экология	Вычужанина Эльвира, 9 класс	48%, призер	Тебиева Е.А.
<b>Итого</b>	2	1	

Результаты свидетельствуют о том, что в региональном этапе Всероссийской олимпиады приняло в 2022-2023 учебном году 2 старшеклассников, что на 1 больше, чем в 2021- 2022 учебном году.

2020-2021 уч.г.	2021 -2022 уч.г.	2022-2021 уч.г.
0 уч.-ся	1 уч. - ся	2 уч. – ся

**Результаты регионального этапа** Всероссийской олимпиады школьников: Вычужанина Эльвира, 9 класс, призер по экологии.

### **Воспитательная работа.**

*Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

*Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

*Системно - деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

*Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

*Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

*Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

*Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимым и взрослыми;

*Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

*Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д;

**Основными традициями воспитания в МБОУ «Междуреченская СОШ» являются следующие:**

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное*, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки расположенных в н.п. Междуречье, н.п. Минькино, н.п. Мишуково, н.п. Килпъ – Явр. По данным социального паспорта МБОУ Междуреченской СОШ на 06.04.2022 г. можно привести следующие статистические данные:

**Всего обучающихся: 123 (на 31.12.2022 г.)**

**Общие сведения об обучающихся в ОУ**

Дети-инвалиды	Опекаемые дети	Дети-чернобыльцы	Дети из семей беженцев, вынужденных переселенцев	Дети коренных народов Севера
2	3	0	0	0

**Общие сведения о социальном составе семей:**

Всего семей	Число полных семей	Число неполных семей	Число семей с опекаемыми детьми	Число многодетных семей / в них детей	Число неблагополучных семей
107	80	27	2	11	0

**Социальное положение родителей:**

Всего родителей	Рабочие	Служащие	Бизнесмены	Безработные	Пенсионеры	В отпуске по уходу за ребенком
142	102	14	2	10	4	5

**Сведения об обучающихся с девиантным поведением:**

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	Число учащихся, состоящих на ВШУ/ из них «группа риска»
0	0	1.Митенков Иван Клавдиевич, с 03.02.2022 г.

**Занятость учащихся во внеурочное время:**

Дополнительное образование в МБОУ «Междуреченская СОШ» организовано по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурные;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

**Сведения о численности занимающихся во внеурочной деятельности:**

Направление дополнительных общеобразовательных программ	Количество часов	Численность занимающихся в них, всего
Всего, в том числе		
- духовно - нравственное	5	66
- общеинтеллектуальное	24	264
- общекультурные	9	120
- спортивно-оздоровительное	6	81
- социальное	4	44

**Возрастной состав занимающихся:**

Число полных лет по состоянию на 06.04.2022 г.	Численность занимающихся	Из них девочки
от 5 до 9 лет (включительно)	26	13
от 10 до 14 лет (включительно)	69	39
от 15 до 18 лет (включительно)	25	12
Всего	120	64

**Педагоги, реализующие программы дополнительного образования:**

Направление дополнительных общеобразовательных программ	Педагоги, реализующие программы
Духовно - нравственное	3 классы –Смирнова Т.Ю., учителя начальных классов 5-9 классы – Ионесий Е.И., учитель истории и обществознания.
Общеинтеллектуальное	1 – 4 классы – Леонтьева А.А., Смирнова Т. Ю., Шамина Т.К., Кузнецова Л.Л., Лаворчик А.А.- учителя начальных классов; 2 - 4 и 5-7 классы- Габов А.Я.,Паюсова Н.И., Краснов И.В. 7-9 классы – Паюсова Н.И., Соколова Л.К., Филатова С.Р. 5,8 классы – Тебиева Е.А.

Общекультурные	1-4 классы - Кузнецова Л.Л., Леонтьева А.А., Смирнова Т. Ю., Шамина Т.К., Лаворчик А.А.- учителя начальных классов; 5-9 классы – Кузнецова Л.Л., Соколова Л.К.
Спортивно-оздоровительное;	2 - 4 и 5-7 классы- Габов А.Я., 3 каласс – Шамина Т.К; 1 класс- Леонтьева А.А.
Социальное.	3 класс - Шамина Т.К., 8-9 классы – Габова Г.К., 4 класс- Кузнецова Л.Л..

В 2021-2022 годы Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

**За период с 2021 по 2022 годы проведены мероприятия, направленные на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и подростков.**

**Организационно-административные мероприятия, реализуемые в школе:**

- обеспечение защиты детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию, а также путем осуществления педагогами визуального контроля работы в сети Интернет;
- оказание организационной и методической поддержки работникам образовательной организации, в т.ч. путем их направления на мероприятия по повышению квалификации по вопросам защиты детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию, распространяемой посредством сети Интернет;
- проводятся консультационные собрания с родителями и обучающихся по вопросам информационной безопасности.

**Методическое обеспечение работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодежи.**

- Участие в муниципальных, региональных вебинаров по вопросам организации работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодежи, профилактике терроризма.
- Организована выставка учебно-методической литературы по организации работы по предупреждению идеологии терроризма, экстремистских проявлений среди детей и молодежи.
- Участие в вебинарах для педагогических работников по обмену опытом в области духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.
- Организация выставок учебно-методической литературы «Культура коренного населения Мурманской области», «Мы – единый народ».
- Проведение с обучающимися, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом тренировочных мероприятий, дополнительных инструктажей по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Реализация мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками.**

- Проведение конкурса рисунков, творческих работ, приуроченного к праздникам: «День всенародного единства», «Мы – многонациональный народ», «Присоединение Крыма к России». Конкурс сочинений «Без срока давности».
- Проведение мероприятий для обучающихся по вопросу формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики экстремистских проявлений.
- Проведены классные часы по темам: «Культура народов России», «Культура саами», « 6 февраля Всемирный день единения саамов», «Игры народов мира».

**Организация мероприятий в рамках Соглашения о сотрудничестве между Министерством образования и науки Мурманской области и Мурманской и Мончегорской Епархией Русской Православной Церкви по вопросам гражданского и патриотического воспитания, профилактики среди детей и молодежи социальных отклонений**

- участие в конкурсе «Кольские летописи», «Отечество».
- проведение уроков Мужества: «Мы помним!», направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи, в честь Петсамо - Киркенесской операции, освобождения Заполярья и Великой Победы.

**Организация ОУ деятельности, направленной на формирование толерантного сознания обучающихся, предупреждение распространения и экстремистских проявлений, террористических идей среди обучающихся, воспитание в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности детей и молодежи:**

- проведение мероприятий в рамках Недели права (по плану ВР), уроков толерантности;
- проведение мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности, активной жизненной позиции, социально-политической компетентности, патриотизма обучающихся;
- проведение бесед по формированию неприятия идеологии терроризма;
- индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, в том числе подростками «группы риска»;
- организация работы Совета профилактики;
- размещение стендов с информацией правового характера;
- контроль за недопущением распространения на территории школы материалов экстремистской направленности, а также несанкционированным использованием обучающимися Интернет-ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания;
- Участие в конкурсах и творческих работ.

Важным остается вопрос **сохранения и укрепления здоровья учащихся**. Обязательным условием сохранения и укрепления здоровья обучающихся является создание оптимальной внутришкольной среды и организации обучения, параметры которых соответствуют не только СанПиН 2.3 / 2.4. 3590 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», но и научно-обоснованным рекомендациям по гигиенической оптимизации условий обучения. Школа, содействующая сохранению и укреплению здоровья учащихся, особое внимание в период дистанционного обучения, в связи с пандемией:

- создает условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- стремится повысить академическую успеваемость учащихся;
- придерживается концепции социальной справедливости и социального равенства;
- создает безопасную и предрасполагающую к обучению школьную обстановку;
- вовлекает школьников в активную деятельность по укреплению здоровья, делая их полноправными партнерами в деле реализации программ школьного здравоохранения;
- рассматривает проблемы здоровья и образования как взаимосвязанные, обеспечивая целостный подход к их решению;
- заботится о здоровье и благополучии всех сотрудников школы;
- налаживает активное сотрудничество с родителями и местным сообществом;
- организывает мероприятия по укреплению здоровья неотъемлемым компонентом школьной жизни, добавляет элементы санитарного просвещения в школьную программу и включает показатели здоровья в перечень показателей эффективности своей работы;
- ставит достижимые цели, исходя из точной оценки потребностей и достоверных научных данных;
- непрерывно повышает качество своей работы с помощью текущего контроля и оценки результатов.

*Целью* сохранения и укрепления здоровья обучающихся является повышение академической успеваемости.

Создание и укрепление мотивации к ведению здорового образа жизни путем повышения уровня осведомленности и формирования необходимых когнитивных, поведенческих навыков и навыков социального взаимодействия также является важной задачей современной школы.

Ключевыми направлениями деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся являются:

1. Официально принятая политика школы в отношении сохранения здоровья обучающихся.
2. Создание оптимальных условия пребывания детей в школе.
3. Социально-психологический климат в школе.
4. Формирование устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни и обучение соответствующим навыкам и умениям.
5. Связи с общественностью в деле охраны здоровья детей.
6. Медицинское обслуживание учащихся.

Исходя из этого в школе:

Проводится работа по формированию здоровья, культуры здорового образа жизни детей, учащиеся приобретают соответствующие их возрасту знания, овладевают навыками, приобретают умения и опыт, помогающий им сделать сознательный выбор в пользу здорового образа жизни и здоровьесберегающего личного и коллективного поведения:

- в расписании занятий;
- в расписании внеклассных видов деятельности;
- во внешкольной работе.

*Проводится* просветительно-воспитательная работа с учащимися:

- проведение лекций, бесед, консультаций по проблемам сохранения здоровья, профилактики вредных привычек;
- организация и проведение конкурсов, праздников, дня здоровья;
- создание общественного совета по здоровью, включающего представителей администрации, учащихся старших классов, родителей;
- пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем оздоровительным вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

*Организуется* формирование культуры здоровья учащихся на всех этапах их обучения; преемственность образовательных программ обучения детей здоровью (проводятся дни и уроки здоровья, интеграция санитарного просвещения и гигиенического воспитания в школьную программу через уроки ОБЖ, окружающего мира, внеурочную и внеклассную деятельность и т.д).

3. Оформляется наглядная агитация по вопросам гигиены и охраны здоровья и формирования здорового образа жизни детей и подростков (стенды в фойе 2, 3 этажей)

4. Совершенствуется социальное партнерство в системе «педагог-учащийся-родители»:

- вовлечение участников образовательного процесса в активную деятельность по укреплению здоровья, делая их полноправными партнерами в реализации программ укрепления здоровья;
- забота о здоровье и благополучии всех сотрудников школы – как обязательный элемент деятельности школы;
- обмен информацией между всеми заинтересованными в деле охраны и укрепления здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни детей, педагогов и родителей. Проводятся лекции, консультации для родителей по вопросам охраны здоровья детей и подростков, формирования их здорового образа жизни.

Для наиболее успешного достижения этой задачи в школе педагогический коллектив продолжает реализовывать в 2022-2023 учебном году мероприятия по сохранению здоровья школьников и обеспечению безопасных условий обучения. Основными составляющими здоровьесберегающих технологий являются:

- физическая активность;
- здоровое питание и здоровая пища;
- гигиенические уроки (репродуктивное здоровье);
- психическое и эмоциональное здоровье;
- профилактика употребления ПАВ;
- личная гигиена.

В школе поддерживается необходимый для нормального обеспечения деятельности санитарно – гигиенический режим в период пандемий. Согласно санитарным нормам, проводятся влажные уборки помещений, генеральные уборки классов, коридоров, столовой и мест общего пользования, термометрия каждое утро при входе в ОУ. Весь инвентарь промаркирован, моющие средства своевременно пополняются. В течение двух последних лет

в учреждении не было вспышек инфекционных заболеваний. В течение полугодия в школе проводится ежегодный медосмотр учащихся специалистами больницы. Медицинскими работниками ГОБУЗ «Кольская ЦРБ» амбулатории п. Междуречье проводятся плановые профилактические прививки, а также вакцинация против гриппа. Организация профилактической работы и обучение гигиеническим навыкам ведется на уроках биологии, окружающего мира, а также на классных часах.

Педагоги школы работают в тесном контакте со специалистами ПМПК. Эти люди заинтересованы в организации тесного взаимодействия и с нашими педагогами, и родителями.

Детей с отклонениями в развитии становится все больше, в изучении методики работы по коррекционному обучению они оказывают конкретную помощь.

В школе ведется мониторинг групп здоровья, физкультурных групп учащихся. Необходимость проведения отслеживания заключается в том, чтобы планировать индивидуальную работу с такими учащимися на уроках и во внеурочное время. Классные руководители, педагоги школы разрабатывают мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся. В школе проводятся Дни здоровья. Педагоги следят за санитарным состоянием кабинета и тепловым режимом, также режимом проветривания.

В течение учебного года проведены мероприятия по здоровьесберегающим технологиям, соблюдены все меры профилактики обучающихся и сотрудников школы.

Большое внимание уделяется в школе организации горячего питания для учащихся. Было проведено отдельное совещание по организации питания, а также участвовали в областном вебинаре по организации питания в ОУ (сертификат).

Администрация школы прилагает много усилий для создания санитарно-гигиенической безопасности питания. В школе разработана программа производственного контроля, ведется анализ сбалансированности питания. Приказом директора в школе назначен ответственный за составление и контроля соблюдения меню. В школе проводится мониторинг:

1. Организации питания учащихся.
2. Наличию документов по организации питания и правильности их оформления.
3. Обеспеченности школьной столовой.
4. Работе школьной столовой, санитарному состоянию.
5. Анализу школьного меню, мнению родителей учащихся.

Охват учащихся питанием за последние два года составляет 98,7 % / 56% обучающихся обеспечены бесплатным горячим питанием. В плане работы с семьями и выявления факторов, отрицательно влияющих на здоровьесбережение ребят и формирование мотивации к ЗОЖ, проводится обследование жилищно-бытовых условий подопечных детей. Контролируется поддержка многодетных семей, в том числе организация горячего питания в школьной столовой, обеспечение бесплатными путевками в летние оздоровительные лагеря различного профиля. Ведется учет наличия всех категорий семей.

Спортивная инфраструктура и спортивное оборудование ОУ используется в целях повышения двигательной активности, формирования мотивации к ЗОЖ, укрепления здоровья не только участников образовательного процесса, но и жителей поселка. На стадионе, спортивной площадке, хоккейном корте проводятся уроки физической культуры, спортивные секции. На игровой площадке с удовольствием проводят время младшие школьники. На спортивных площадках встречаются учащиеся, использующие свободное время для занятий спортом (футбол, волейбол). В зимнее время большинство учащихся школы занимаются на катке.

**В школе выполняется комплекс мер по профилактике суицидального поведения среди детей:**

- участвовали в вебинарах «Профилактика и предупреждение подросткового суицида» с участие специалистов Центра психолого-терапевтической помощи детям и подросткам ГОБУЗ «Мурманский областной психоневрологический диспансер», организованных для специалистов методических служб, руководителей и заместителей руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей образовательных организаций;
- распространены памятки для родителей «Право на жизнь. Как помочь ребенку в трудной ситуации» через сайт школы;

- проводится индивидуальное консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся;
  - организуются индивидуальные консультации родителей по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения у детей, жестокого обращения с несовершеннолетними;
  - **проведены психологические классные часы** и занятия с обучающимися: Тренинги «Поверь в себя», «Всегда есть люди, которые тебе помогут», «Саморегуляция эмоционального состояния»; «Диагностика суицидального поведения подростков».
  - проведены мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей; (в классах);
  - систематически работает служба медиации, направленная на разрешение конфликтов;
  - обеспечена контентная фильтрация ресурсов сети Интернет по исключению доступа обучающихся к сайтам, содержащим информацию о способах ухода из жизни, культивирующую негативные явления и разрушающую положительные установки;
  - проводится разъяснительная работа с детьми, родителями (законными представителями) о потенциальных рисках сети Интернет, методах защиты от них, возможности установки контентной фильтрации на домашних компьютерах, проведены беседы, классные часы;
- Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.
- Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому стремится педагогический коллектив школы.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе кружков много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни. В рамках реализации (ФГОС) в 1- 4 классах ведется внеурочная деятельность по естественно – научному направлению.

Одним из направлений Приоритетного Национального Проекта «Образование» является поддержка инициативной способной талантливой молодежи. Наша школа в этом учебном году продолжила работу по этому направлению. Учащиеся школы участвуют в научных конференциях, олимпиада, спортивных соревнованиях разного уровня.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<b>123</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>123</b>
	– начальное общее образование	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>52</b>
	– основное общее образование	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>65</b>	<b>71</b>
	– среднее общее образование	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>не было выпускников</b>	<b>не было выпускников</b>





				и «5»							
2	13	13	100	8	61,5 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
3	13	13	100	8	61,5 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
4	14	14	100	6	43 %		0 %	0	0 %	0	0 %
Итого	40	40	100	22	55,3 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15% (был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,5 (в 2021 – 5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году**

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		не успевают		переведены условно	
				всего		из них			
		кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
5	19	18	95	5	26	1	5%	2	10
6	16	16	100	7	44	0	0 %	0	0 %
7	8	8	100	1	13	0	0 %	0	0 %
8	10	10	100	4	40	0	0 %	0	0 %
9	12	12	100	4	33	0	0 %	0	0 %
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>98</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>2</b>	<b>97</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2021 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5% (в 2021 – 5%).

В 2022 году учащиеся 9-ого класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### **АНАЛИЗ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ОГЭ).**

К государственной итоговой аттестации в 2021–2022 учебном году было допущено - 12 выпускников. На начало 2021 - 2022 учебного года обучалось - 13 учеников, на конец года - 12. Допущены к итоговой аттестации – 12 учеников, 100 %.

Получили аттестаты – 12 выпускников. Из них не получили аттестатов - 0 чел.

#### **Анализ государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по математике.**

№ п/п	Класс	Ф.И.О. Учителя	Всего в классе	Сколько писало	Качество образования	Уровень обученности
1	9	Филатова С.Р.	11	11	36	100
2	9	Тырский С.Я.	1	11	0	100
Итого по школе			12	11	33	100

Качество образования по математике составило в 2021-2022 учебном году - 33 %, что ниже на 17 %, чем в 2020 – 2021 учебном году, *Средний балл по школе 3,3.*

Показатель качества знаний по математике по Кольскому району составил 30 %. Подтвердили годовую отметку по математике – 10 чел. (84%); получили отметку выше годовой - 1 (8 %); ниже годовой – 1 (8 %).

Таким образом, статистические данные свидетельствуют о неплохой подготовке по математике.

#### **Анализ государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку.**

№ п/п	Класс	Ф.И.О. Учителя	Всего в классе	Сколько писало	Качество образования	Уровень обученности
1	9	Соколова Л.К.	11	11	55	100
2	9	Закиров Е.Ю.	1	1	100	100
Итого по школе			12	12	58	100

Данные свидетельствуют о хорошем качестве подготовки выпускников 9 –ого класса по русскому языку. Основной государственный экзамен (ОГЭ) по русскому языку сдавали 12 выпускников. При успеваемости - 100%, качество знаний – 58, 3 %, что на 8,3 % выше районного (районный показатель –50, 5% )

Средний отметочный балл – 3,67, что на 0,05 выше районного показателя (районный показатель – 3,62).

Большая часть учеников подтвердили свои знания по русскому языку – 9 учащихся (75%), понизили – 1 учащийся (8%), повысили – 2 учащихся (17%).

В 2022 году учащиеся 9 класса сдавали экзамены по выбору: биология, химия, обществознание, информатика, география. Все выпускники 9 класса экзамены по выбору сдали на положительные отметки, показав хорошие результаты

Осенью 2022 года для учеников 5 – 8 - х классов были проведены всероссийские

проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали неплохой уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты осенью 2022 года при проведении ВПР были следующими:**

**4 класс  
Окружающий мир**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2020-21уч.год (весна)	96,1%	64,7%	5,9%	58,8%	29,4%	5,9%
2022-23уч.год (осень)	100%	78,6%	14,3%	64,3%	21,4%	0%

Осенью 2022 года, при написании ВПР по окружающему миру, качество обученности повысилось в сравнении с весной 2021 года на 13,9 %; уровень обученности повысился на 3,9 %

**4 класс  
Русский язык**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2020-21уч.год (весна)	87,5%	37,5%	6,3%	31,2%	50%	12,5%
2022-23уч.год (осень)	80%	26,7%	0	26,7%	53,3%	20%

Осенью 2022 года, при написании ВПР по русскому языку, качество обученности понизилось в сравнении с весной 2021 года на 10,8 %; уровень обученности понизился на 7,5 %.

**5 класс  
Математика**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2020-21уч.год (в)	88,2%	64,7%	5,9%	58,8%	23,3%	11,8%
2022-23уч.год (о)	61,5%	61,5%	0%	23%	38,5%	38,5%

Осенью 2022 года, при написании ВПР по математике, качество обученности понизилось в сравнении с весной 2021 года на 3,2 %; уровень обученности понизился на 26,7 %.

**5 класс  
Русский язык**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2020-21уч.год (весна)	93,8%	56,3%	18,8%	37,5%	37,5%	6,2%
2022-23уч.год (осень)	45,3%	11,8%	0%	11,8%	23,5%	64,7%

Осенью 2022 года, при написании ВПР по русскому языку, качество обученности понизилось в сравнении с весной 2021 года на 44,5 %; уровень обученности понизился на 48,5 %.

**5 класс  
История**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2020-21уч.год (весна)	94,6%	77,8%	27,7%	50%	16,7%	5,6%
2022-23уч.год (осень)	100%	18,9%	11,8%	47,1%	41,1%	0

Осенью 2022 года, при написании ВПР по истории, качество обученности понизилось в сравнении с весной 2021 года на 58,9 %; уровень обученности повысился на 5,4%.

**5 класс  
Биология**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2020- 21уч.год (весна)	94,6%	83,3%	22,2%	61,1%	11,1%	5,6%
2022-23уч.год (осень)	100%	18,9 %	6,7%	73,3%	20%	0

Осенью 2022 года, при написании ВПР по биологии, качество обученности понизилось в сравнении с весной 2021 года на 64,4 %; уровень обученности повысился на 5,4%.

**6 класс  
Математика**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2020-21уч.год (весна)	81,2%	36,4%	0	36,4%	45,4%	18,2%
2022-23уч.год (осень)	35,3%	35,3%	0	11,8%	23,5%	64,7%

Осенью 2022 года, при написании ВПР по математике, качество обученности понизилось в сравнении с весной 2021 года на 1,1 %; уровень обученности понизился на 45,9 %.

**6 класс  
Русский язык**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2020-21уч.год (весна)	55,6%	11,1%	0	11,1%	44,4%	44,4%
2022-23уч.год (осень)	57,4 %	33,1 %	0	33,1 %	40,1 %	26,8 %

Осенью 2022 года, при написании ВПР по русскому языку, качество обученности повысилось в сравнении с весной 2021 года на 22,1 %; уровень обученности повысился на 1,8 %.

**6 класс  
История**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2020-21уч.год (осень)	100%	30%	0%	30%	70%	0
2022-23уч.год (осень)	100%	58,8%	11,8	47%	41,2%	0

Осенью 2022 года, при написании ВПР по истории, качество обученности повысилось в сравнении с осень 2021 года на 28,8 %; уровень обученности остался прежним.

**6 класс  
Биология**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2020-21уч.год (осень)	100%	50%	0	50%	50%	0
2022-23уч.год (осень)	82,1%	38,4%	6%	32,4%	43,7%	17,9%

Осенью 2022 года, при написании ВПР по биологии, качество обученности понизилось в сравнении с осенью 2021 года на 11,6 %; уровень обученности понизился на 17,9 %.

**7 класс  
Английский язык**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2020-21уч.год (весна)	100%	36,4%	9,1%	27,3%	63,6%	0
2022-23уч.год (осень)	80%	40,0%	0	40%	40%	20

Осенью 2022 года, при написании ВПР по английскому языку, качество обученности повысилось в сравнении с весны 2021 года на 3,6 %; уровень обученности понизился на 20 %.

**7 класс  
География**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2020-21уч.год (весна)	100%	45,5%	18,2%	27,3%	54,5%	0
2022-23уч.год (осень)	100%	45,5%	18,2%	27,3%	54,5%	0

Осенью 2022 года, при написании ВПР по географии, качество обученности в сравнении с весной 2021 года осталось неизменным; уровень обученности также остался неизменным.

**7 класс  
Математика**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2020-21уч.год (весна)	77,8%	44,4%	11,1%	33,3%	33,3%	22,2%
2022-23уч.год (осень)	61,5%	23%	0	23%	38,5%	38,5%

Осенью 2022 года, при написании ВПР по математике, качество обученности в сравнении с весной 2021 года понизилось на 21,4 %; уровень обученности также снизился на 16,3 %.

**7 класс  
Обществознание**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2020-21уч.год (в)	100%	78%	22%	55,6%	22,2%	
2022-23уч.год (о)	100%	71,4%	0	71,4%	28,6%	0

Осенью 2022 года, при написании ВПР по обществознанию, качество обученности в сравнении с весной 2021 года понизилось на 7,6 %; уровень обученности остался прежним.

**7 класс  
Русский язык**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2020-21уч.год (весна)	90,9%	36,4%	0	36,4%	54,5%	9,1%
2022-23уч.год (осень)	33,3%	0	0	0%	33,3%	66,7%

Осенью 2022 года, при написании ВПР по русскому языку, качество обученности в сравнении с весной 2021 года понизилось на 36,4 %; уровень обученности понизился на 57,6 %.

**7 класс  
Физика**

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2020-21уч.год (весна)	81,8%	45,4%	0	45,4%	36,4%	18,2%
2022-23уч.год (осень)	71,4%	0	0	0	71,4%	28,6%

Осенью 2022 года, при написании ВПР по физике, качество обученности в сравнении с весной 2021 года понизилось на 45,4 %; уровень обученности понизился на 10,4 %

8 класс

Русский язык

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2020-21уч.год (весна)	38,5%	15,4%	0	15,4%	23,1%	61,%
2022-23уч.год (осень)	33%	11%	0	11%	22%	67%

Осенью 2022 года, при написании ВПР по русскому языку, качество обученности в сравнении с весной 2021 года понизилось на 4,4 %; уровень обученности понизился на 5,5%

8 класс

Математика

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2020-21уч.год (весна)	92%	23%	0	23%	69,2%	7, 8%
2022-23уч.год (осень)	70%	30%	0	30%	40%	30%

Осенью 2022 года, при написании ВПР по математике, качество обученности в сравнении с весной 2021 года повысилось на 7,0 %; уровень обученности понизился на 22 %.

8 класс

Физика

год	УО	КО	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2020-21уч.год (весна)	92%	42%	0	41,7%	50%	8,3%
2022-23уч.год (осень)	100%	90%	10%	80%	10%	0

Осенью 2022 года, при написании ВПР по физике, качество обученности в сравнении с весной 2021 года повысилось на 48 %; уровень обученности повысился на 8 %.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4 классов, по шестидневной учебной недели для 5 - 9 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все-го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	4	0	0	4	5	3	2	0	0
2022	12	0	2	10	не было выпускников				

В 2022 году 10 выпускников 9-го класса продолжили свое образование в ССУЗах и 2 выпускника продолжают обучение на уровне среднего общего образования в других образовательных организациях, в связи с чем при комплектовании на 2022 – 2023 учебный год в школе отсутствует третья уровень образования.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Междуреченская СОШ». Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, учителями-предметниками, классными руководителями, в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления: оценка качества образовательных результатов; оценка качества реализации образовательного процесса; оценка качества основных условий.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 85%; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 %.

## VII. Оценка кадрового потенциала

*Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):*

<i>Характеристика кадров</i>		
Общее количество работников	40	
Из них педагогических работников	19	
Из них учителей	17	
<i>Образовательный ценз педагогического коллектива</i>		
Имеют высшее образование	Имеют средне – специальное образование	
17	2	
<i>Возрастной ценз педагогического коллектива</i>		
Моложе 25 лет	26 – 35 лет	36 лет и более



1	2	16
<i>Квалификация кадров</i>		
Имеют высшую квалификационную категорию		3
Имеют первую квалификационную категорию		7
Имеют почетные звания «Заслуженный учитель Российской Федерации»		1
Награждены отраслевыми наградами		10

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Обучились в 2022 году на длительных курсах повышения квалификации по вопросам развития качества образовательной деятельности по предметам в условиях реализации ФГОС – 11 педагогов.

Обучились на курсах повышения квалификации по вопросам развития качества образовательной деятельности по предметам в условиях внедрения новых ФГОС в 1 и 5 классах – 11 педагогов.

Обучение для работы в Центре «Точка роста» «Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла» прошли 5 педагогов.

Краткосрочное обучение по программе «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» прошли 19 педагогов (100%).

Краткосрочное обучение по программе «Пожарная безопасность» прошли 5 работников школы.

В течение года педагоги школы повышали уровень профессиональной компетентности через участие в вебинарах, видеоконференциях с использованием ВКС, семинарах ГАУДПО МО «ИРО» по вопросам организации образовательной деятельности в современных условиях в соответствии с ФГОС НОО и ОО.

За 2022 год аттестовались на I квалификационную категорию 3 педагога.

Направления инновационной деятельности Школы:

- МБОУ «Междуреченская СОШ» в 2022 году стала победителем в региональном конкурсе на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования и дополнительного образования детей Мурманской области по преобразованию школьных пространств «Arcticschools»: в номинации «Школьное пространство – школьная столовая», который реализовался в 2022 году

- в сентябре 2022 года состоялось открытие Центра «Точка роста»

- Школа - участница регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

- Школа - участница апробации электронного учебного модуля «Информатика» для 7 класса с 2021 года

- Школа - участница внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области

Благодаря внедрению инновационных проектов в МБОУ «Междуреченская СОШ» непрерывно осуществляется совершенствование технологий и содержания обучения и воспитания.

В течение 2022 года педагоги школы представили успешный опыт работы на муниципальном (8 чел.), региональном (6 чел.), всероссийском (5 чел.) и международном (2 чел.) уровнях.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12 160 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 3442 единиц в год;

- объем учебного фонда – 11 908 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебные пособия	1771
2	Учебники	3766
3	Художественная литература	6614
4	Справочная литература	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагается в 2 зданиях.

В здании по адресу: н.п. Междуречье, ул. Строительная д. 5 А оборудованы 17 учебных кабинетов, каждый из которых оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;

- количество персональных компьютеров и информационного оборудования используемого в образовательном процессе школы по итогам 2021 года:
- персональных компьютеров – 80, в т.ч. используемых в учебных целях – 48;
- из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 48, в т.ч. используемых в учебных целях – 48;
- мультимедийные проекторы – 24,
- интерактивные доски – 4;
- МФУ – 14,
- ксероксы – 1.

Так же в здании оборудованы спортивный зал, библиотека, столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудованы спортивные площадки: волейбольно – баскетбольная и спортивная площадка для сдачи норм ГТО.

В здании по адресу: н.п. Килпъ – Явр, ул. Небольсина д. 12 оборудованы 8 учебных кабинетов, каждый из которых оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: – компьютерный класс.

Так же в здании оборудованы спортивный зал, библиотека, столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована спортивная площадка.

### **В школе созданы условия архитектурной доступности для обучения детей с ОВЗ**

1. Устройство пандусов:

- Один вход в школу приспособлен для МГН: оборудован пандусом в соответствии с универсальными и специальными требованиями.

2. Расширение дверных проемов; демонтаж дверных порогов (20 помещений первого этажа).

3. Туалетная комната оборудована в соответствии с универсальными и специальными требованиями. **Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)** на сайте школы.

В 2022 году Школа участвовала и стала победителем в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств «Arcticschools», в номинации «Школьное пространство – школьная столовая». На средства Гранта было приобретено следующее оборудование: обеденные столы и стулья в обеденный зал. Сделан косметический ремонт в обеденном зале и моечной.

### **Предложения на 2023 год**

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году предлагаем:

1. Изучить требования государственных стандартов основного общего образования по предметам, в соответствии с которыми будут разработаны КИМ ОГЭ в 2023 году.

2. Внести определённые корректировки в образовательный процесс на этапе планирования работы учителя и системы повышения квалификации учителей и объективной оценки знаний учащихся во время текущего и итогового контроля.

4. Усилить систему административного контроля деятельности педагога в период подготовки школьников к итоговой аттестации.

5. Информировать учащихся, родителей о результатах независимой оценки качества образования выпускников 9 класса, о преимуществах и специфике процедур ее проведения.

6. Усилить методическое сопровождение учителей - предметников по формированию качественной системы подготовки учащихся к ГИА в 2022 /2023 учебном году,

7. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» для учителей 1,2 и 5,6 классов.

Учителям-предметникам для усиления эффективности подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации:

- практиковать контрольные и практические работы в форме КИМов для выработки умений и навыков выполнения обучающимися экзаменационных работ данного типа;

- планировать свою урочную деятельность таким образом, чтобы она способствовала повышению у обучающихся мотивации к учению;

- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;

- для организации качественного повторения пройденного материала использовать в работе передовые технологии, разнообразные формы и методы обучения, дополнительную литературу, КИМ разнообразного содержания;

- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков;

- использовать в работе систему подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.

8. С целью достижения более высоких результатов педагогическому коллективу школы необходимо спланировать мероприятия, направленные на развитие познавательных интересов обучающихся, реализацию творческих способностей на основе создания условий для самореализации учащегося в образовательном процессе современной школы.

## Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>123</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>52</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>71</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>нет учащихся</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>43 чел./ 34,95 %</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>24,0</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>12,0</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>не было выпускников в школе</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>не было выпускников в школе</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>не было выпускников в школе</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	<b>не было выпускников в школе</b>

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>не было выпускников в школе</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>не было выпускников в школе</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96 чел./ 78 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 чел./ 39,8 %
1.19.1	Регионального уровня	15 чел./ 12,1 %
1.19.2	Федерального уровня	3 чел./ 2,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	118 чел./ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	7 чел./ 6 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	19 человек / 90 %

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>19 человек / 90 %</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>2 человек / 10 %</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>2 человека / 10%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>Человек 3 / 13%</b>
1.29.1	Высшая	<b>0 человек / 0 %</b>
1.29.2	Первая	<b>3 человек / 13 %</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>Человек / %</b>
1.30.1	До 5 лет	<b>2 человек / 10 %</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>12 человек / 63%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>4 человека / 20 %</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>10 человек / 47,6 %</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>21 человек / 100 %</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>21 человек / 100%</b>
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,55 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>5537 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>123 человек/ 100 %</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>576 кв. м/ 4,68 кв.м.</b>

Директор МБОУ «Междуреченская СОШ»



О.А. Нагорнова