

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кольского района Мурманской области
«Междуреченская средняя общеобразовательная школа»

Приложение
к Основной образовательной программе основного общего образования,
утвержденной приказом № 69 – ОД от 31.08. 2023 г.

Рассмотрено на методическом совете школы
Протокол № 1 от 31.08.2023 года

Утверждено приказом директора школы
№ 69/3 – ОД от 31.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Мир профессии»

для обучающихся 1 - 4 классов

н.п. Междуречье 2023 г.

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка знакомит младших школьников с профессиями и обеспечивает пропедевтику профориентационной подготовки младших школьников. Программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение.

Реализация программы осуществляется через систему внеурочной и внеклассной деятельности. Программа рассчитана на 4 года (1 -4 класс).

На реализацию данной программы «Мир профессий» в 1-м классе отводится 33 часа (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Многие уроки урочной деятельности, такие как математика, русский язык, окружающий мир наполнены профориентационным содержанием. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, игровая мотивация превалирует, перерастая в учебную.

Занятия проводятся в активной форме. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Продуктом занятий может быть: рисунок, аппликация, сообщение, модель, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сценок, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ по ИЗО и технологии.

Цель: создать условия для расширения знаний учащихся о мире профессий, формирование интереса к познанию мира и успешной социализации младших школьников.

Задачи:

- познакомить с миром профессий, особенностями разных профессий;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимания, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Формируемые универсальные учебные действия

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- ставить и формулировать проблему;
- ставить вопросы и искать пути решения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- фиксировать информацию об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, строить и читать схемы и таблицы, работать с опорой на прочитанный текст;

В результате изучения курса «Мир профессий» школьник узнает:

у ученика будут сформированы:

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

у ученика могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

ученик получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия:

ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, делать отбор содержания;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

ученик научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

СОДЕРЖАНИЕ

КУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Раздел 1. Профессии, связанные с природой. (10 ч.)

Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись, рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.

Раздел 2. Профессии наших мам. (8 ч.)

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расти здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполох. Причёски такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?

Раздел 3. Профессии наших пап. (8 ч.)

Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр. Все профессии нужны, все профессии важны.

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями. (8 ч.)

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем быть? Каким быть? Профессиоведческий турнир.

2 класс

Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)

Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».

Раздел 2. Профессии, связанные с природой. (5 ч.)

Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.

Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют. (10 ч.)

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз.

Раздел 4. Профессии, которые нас лечат. (8 ч.)

Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. ЛОР- 3 волшебные буквы. Врач хирург.

Раздел 5. Профессии в школе. (8 ч.)

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».

3 класс

Раздел 1. Представление о труде взрослых. (7 ч.)

Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер. «Мама – лётчик? Что ж такого?» Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».

Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)

Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. Семейные династии. Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».

Раздел 3. Эволюция профессий. (7 ч.)

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «Я бы в лётчики пошел – пусть меня научат...»

Раздел 4. Сложности выбора профессии. (11 ч.)

Сложности выбора профессии. Книгу перевернувши, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В. Маяковский «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!».

4 класс

Раздел 1. В гостях у своего «Я». (9 ч.)

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям...». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

Раздел 2. Правила выбора профессии. (12 ч.)

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «... - это призвание!».

Раздел 3. Профессии без которых не обойтись. (9 ч.)

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)

Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио». Итоговая конференция «Мир профессий».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение тем	Дата	Форма проведения занятий
Раздел 1. Профессии, связанные с природой. (10 ч.)				
1	Введение в тему.	1		-беседы - наблюдение
2	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1		-практические занятия - игры - викторины
3	У бабушки в деревне.	1		- беседы - практические занятия
4	Ловись рыбка.	1		- викторины - эксперимент
5	Труженики леса.	1		- наблюдение -практические занятия
6	Хлеб – всему голова.	1		- викторины - игра
7	Профессия овощевод.	1		- наблюдение -практические занятия
8	Знакомьтесь с агрономом	1		- соревнование - эксперимент
9	Профессия цветовод.	1		- игра - наблюдение
10	Все работы хороши, выбирай на вкус.	1		- практические занятия - игры
Раздел 2. Профессии наших мам. (8 ч.)				
11	Экскурсия по магазину.	1		- наблюдение -экскурсия
12	Кто работает в библиотеке?	1		- викторины - игра
13	Весёлая портняжка.	1		- соревнование - эксперимент
14	Расти здоровым.	1		беседы -обсуждение -практические занятия
15	Я в учителя пойду.	1		- викторины - игра - наблюдение
16	Кухонный переполох.	1		- беседы -практические занятия

17	Причёски такие разные.	1		- викторины - игра
18	Профессии наших мам. Кем быть?	1		-беседы -обсуждение -виртуальная экскурсия
Раздел 3. Профессии наших пап. (8 ч.)				
19	Строим вместе дом.	1		- викторины - игра - наблюдение
20	У кого мастерок, у кого молоток.	1		- соревнование - эксперимент
21	Весёлый мастерок.	1		- наблюдение -практические занятия
22	Профессия водитель	1		-беседы -обсуждение -практические занятия
23	Осторожно огонь.	1		- игра - проект - викторины
24	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.	1		-беседы - игры - викторины
25	Профессия шахтёр.	1		- мини-конференция - игры
26	Все профессии нужны, все профессии важны.	1		-практические занятия -виртуальная экскурсия
Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями. (8 ч.)				
27	Куда уходят поезда.	1		-практические занятия - викторины
28	Высоко в облаках.	1		-беседы - игры - викторины
29	Космическое путешествие.	1		- защита исследовательских работ
30	Морское путешествие	1		- коллективные и индивидуальные исследования - экспресс-исследование
31	На арене цирка.	1		- мини-конференция
32 33	Профессии наших родителей.	1		- мини-конференция - коллективные и индивидуальные исследования
34	Кем быть? Каким быть? Профессиоведческий турнир.			- защита исследовательских работ
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		33ч		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение тем	Дата	Форма проведения занятий
Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)				
1	Многообразие мира профессий.	2		-беседы - наблюдение
2	Исследование «Многообразие рабочих профессий».	1		-практические занятия - игры - викторины
Раздел 2. Профессии, связанные с природой. (5 ч.)				
3	Садовник, дворник.	1		- беседы - практические занятия
4	Мастер-цветовод.	1		- викторины - эксперимент
5	Профессия флорист.	1		- наблюдение -практические занятия
6	Знакомьтесь с агрономом	1		- викторины - игра
7	Профессия овощевод.	1		- наблюдение -практические занятия
Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют. (10 ч.)				
8	Охранник.	1		- соревнование - эксперимент
9	Полицейский.	1		- игра - наблюдение
10	Пожарный.	1		- практические занятия - игры
11	Военный.	1		- наблюдение -экскурсия
12	Профессия «Следователь».	2		- викторины - игра
13	Следствие ведут второклассники!	1		- соревнование - эксперимент
14	Разведчик.	1		-беседа -практические занятия
15	Летчик.	1		- викторины - игра - наблюдение
16	Водолаз	1		- беседы -практические занятия
Раздел 4. Профессии, которые нас лечат. (8 ч.)				
17	Врач скорой помощи.	1		- викторины - игра
16	Детский врач – педиатр.	1		-беседы -обсуждение -виртуальная экскурсия

17	Зубной врач.	1		- викторины - игра - наблюдение
18	Кто лечит наши глаза.	1		- соревнование - эксперимент
19	ЛОР- 3 волшебные буквы	1		- наблюдение -практические занятия
20	Врач-хирург.	1		-беседы -обсуждение -практические занятия
21	Врач-кардиолог	1		- игра - проект - викторины
22	Санитарный врач	1		-беседы - игры - викторины
Раздел 5. Профессии в школе. (8 ч.)				
23	Профессия – учитель.	1		- мини-конференция - игры
24	Профессия – воспитатель.	1		-практические занятия -виртуальная экскурсия
25	Как помогает логопед.	1		-практические занятия - викторины
26	Профессия – библиотекарь.	1		-беседы - игры - викторины
27	Школьная столовая.	1		- защита исследовательских работ
28	Почему в кабинете так чисто?	1		- коллективные и индивидуальные исследования - экспресс-исследование
30	Школьный доктор.	1		- мини-конференция - коллективные и индивидуальные исследования
31	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».	1		- мини-конференция - защита исследовательских работ
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34ч		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение тем	Дата	Форма проведения занятий
Раздел 1. Представление о труде взрослых. (7 ч.)				
1	Представление о труде взрослых.	2		-беседы - наблюдение
2	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	1		-практические занятия - игры - викторины
3	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1		- беседы - практические занятия
4	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии	1		- викторины - эксперимент
5	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».	2		- наблюдение -практические занятия
Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)				
6	Кем работают мои родные?	1		- викторины - игра
7	Кем работают(ли) бабушки и дедушки?	1		- наблюдение -практические занятия
8	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	1		- соревнование - эксперимент
9	Исследование трудовой истории моей семьи.	1		- игра - наблюдение
10	Оформление страницы портфолио.	2		- практические занятия - игры
11	Семейные династии.	1		- наблюдение -экскурсия
12	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».	2		- викторины - игра
Раздел 3. Эволюция профессий. (7 ч.)				
13	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	1		- соревнование - эксперимент
14	Как рождаются новые профессии.	2		-беседа -практические занятия
15	Исчезают ли профессии?	1		- викторины - игра - наблюдение
16	Как приобрести профессию? «	1		- беседы -практические занятия
17	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	2		- викторины - игра
Раздел 4. Сложности выбора профессии. (11 ч.)				
16	Сложности выбора профессии	2		-беседы -обсуждение

				- виртуальная экскурсия
17	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	2		- викторины - игра - наблюдение
18	В.Маяковский «Кем быть?».	2		- соревнование - эксперимент
19	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?».	2		- наблюдение - практические занятия
20	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!».	2		- беседы - обсуждение - практические занятия
21	Защита творческих проектов	1		- проект
ОБЩЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34ч		

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение тем	Дата	Форма проведения занятий
Раздел 1. В гостях у своего «Я». (9 ч.)				
1	В гостях у своего «Я».	2		- беседы - наблюдение
2	Мое «Я» в гостях у других «Я».	2		- практические занятия - игры - викторины
3	Великая радость – работа.	1		- беседы - практические занятия
4	«Быть нужным людям...».	1		- викторины - эксперимент
5	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия».	2		- наблюдение - практические занятия
6	Характер и выбор профессии.	1		- викторины - игра
Раздел 2. Правила выбора профессии. (12 ч.)				
7	Правила выбора профессии.	1		- наблюдение - практические занятия
8	Творческий проект «Моя будущая профессия».	2		- проект
9	Представление о себе и проблема выбора профессии.	1		- игра - наблюдение
10	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	2		- практические занятия - игры
11	Как готовить себя к будущей	2		- наблюдение

	профессии.			-экскурсия
12	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?».	3		- викторины - игра
13	Сочинение «... - это призвание!».	1		- соревнование - эксперимент
Раздел 3. Профессии без которых не обойтись.(9 ч.)				
14	Профессии, без которых не обойтись.	3		-беседа -практические занятия
15	Исследование «Необычная творческая профессия».	3		- защита исследовательских работ
16	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».	3		- защита исследовательских работ
Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)				
17	Проект «Я и мир профессий».	1		-проект
16	Защита «Профессионального портфолио	2		- защита исследовательских работ
17	Итоговая конференция «Мир профессий».	1		- викторины - игра - наблюдение
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		34ч		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова. / Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
2. Козлова М.А. Классные часы 1- 4 кл. /М.А. Козлова-М: Изд. «Экзамен», 2009. - 317с.
3. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
2. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
3. Носов Н. Приключение Незнайки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
4. Родари Д. Чем пахнут ремесла? / Д. Родари–М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.
5. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко / Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.
6. Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство « Детская литература», 1986 – 56с.
7. Чуковский К. Доктор Айболит. / К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература»,1989с.

