

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МБОУ «Междуреченская СОШ» (протокол № 1 от 30.08.2023 г.)	УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ «Междуреченская СОШ» от 31.08.2023 г. № 116 - ОД
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Междуреченская СОШ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, направления, порядок организации, функционирования и оценки качества образования в МБОУ «**Междуреченская СОШ**»(далее – школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371;

- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями);
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- Уставом МБОУ «Междуреченская СОШ»;
- Локальными нормативными актами МБОУ «Междуреченская СОШ».

1.3. В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

- *внутренняя система оценки качества образования* (далее – ВСОКО) – система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует школа, и результатах освоения программ обучающимися;
- *качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- *НОКО* – независимая оценка качества образования – это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
- *диагностика* – контрольный замер, срез;
- *мониторинг* – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия/не соответствия ее развития и функционирования заданным целям;
- *измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- *критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- *показатель* - численное выражение критерия для его ранжирования;
- *экспертиза* – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;
- *ФГОС* - федеральный государственный образовательный стандарт;
- *ООП* - основная образовательная программа;
- *ГИА* – государственная итоговая аттестация;
- *ЕГЭ* – единый государственный экзамен;

- *ОГЭ* – основной государственный экзамен;
- *ВПР* – всероссийские проверочные работы;
- *КИМ* – контрольно-измерительные материалы;
- *УУД* – универсальные учебные действия;
- *ВШК* – внутришкольный контроль.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой ВШК и мониторинга качества образования как основой управления образовательной деятельностью школы.

II. Цели, задачи, принципы и функции ВСОКО

2.1. **Цель ВСОКО** - получение объективной информации об актуальном состоянии качества образования в школе, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования и эффективное использование полученных данных и материалов при выработке обоснованных управленческих решений.

2.2. Задачи:

- оценивание качества образования на всех его уровнях;
- формирование единой системы оценки сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе;
- оперативное выявление соответствия качества образования на различных уровнях требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам мониторинговых исследований;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга ВСОКО в школе;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов обучающихся;
- обеспечение принятия решений в области планирования развития и повышения эффективности деятельности школы;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.3. Основные **принципы**, в соответствии с которыми реализуется ВСОКО:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей образовательных услуг;
- валидность, надежность применяемого для оценивания инструментария.

2.4. **Функциями** ВСОКО являются:

- информационно - аналитическая (аналитическое сопровождение управления качеством образования);
- контрольно - диагностическая (диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы);
- коррективно - регулятивная (обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования);
- организационная (обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в ОО).

2.5. **Направления** ВСОКО:

2.5.1. качество образовательного процесса:

- основные образовательные программы по предметам
- реализация учебных планов и рабочих программ
- качество внеурочной деятельности
- качество воспитательной работы
- удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем преподавания

2.5.2. качество условий образовательного процесса

- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение)
- организация питания
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- удовлетворенность обучающихся и родителей условиями образовательного процесса

2.5.3. качество образовательных результатов

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ГИА-11)
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики)
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся)
- индивидуальный прогресс учащегося в достижении предметных и метапредметных результатов
- динамика состояния здоровья
- достижения учащихся на конкурсах и олимпиадах, соревнованиях
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

III. Организация и функционирования ВСОКО

3.1. Администрация школы организует оценку качества образования в школе и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

3.2. Для осуществления процедуры ВСОКО школы составляется план-график, где определяются форма, сроки проведения внутренней системы оценки качества, ответственные. План рассматривается на заседании педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязателен для исполнения всеми работниками.

3.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки школой отчета о самообследовании.

3.4. Оценка качества образования в школе осуществляется с помощью процедур внутренней и внешних оценок:

- процедуры внутренней оценки - мониторинговые исследования учебных и внеучебных достижений обучающихся, самоанализ работы педагогов, школьный этап всероссийской олимпиады школьников, спортивные и творческие конкурсы. ВСОКО проводится МБОУ «Междуреченская СОШ» самостоятельно.

- процедуры внешней оценки - государственная аккредитация, лицензирование, предметные олимпиады (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), аттестация педагогических работников, общественная экспертиза качества образования, НИКО, ВПР, региональные диагностические работы, ГИА. Внешняя оценка качества образования проводится органами государственной власти, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, общественными организациями и объединениями.

3.5. Основной технологией оценки качества образования является мониторинг качества образования (входной, текущий, итоговый).

3.6. Инструментарий мониторинга оценки качества образования:

- диагностические работы;

- опросы;

- анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- индивидуальные достижения учащихся (проекты, доклады, объекты декоративно-прикладного искусства, спортивные и музыкальные достижения и т.д.).

3.7. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «Междуреченская СОШ» образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль реализации и освоения ООП;

- оценка условий реализации ООП (по уровням образования) федеральным требованиям;

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка уровня достижений обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням образования);

- проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету путем включения в состав учебных занятий заданий для оценки

несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП, которые содержатся в КИМах ВПР по конкретному учебному предмету;

- проведение промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету путем включения в состав учебных занятий заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП, которые содержатся в КИМах ВПР по конкретному учебному предмету;

- мониторинг индивидуального прогресса учащегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения ООП;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

3.8. Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

3.9. Периодичность проведения оценки качества образования, объекты, критерии и показатели оценочной деятельности устанавливаются в Модели внутренней системы оценки качества образования.

3.10. Итоги ВСОКО оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

3.11. Результаты ВСОКО могут быть использованы:

- для материального и морального поощрения педагогических работников и администрации школы;

- для предоставления работы школы и ее результатов профессиональному сообществу и социуму;

- для публикаций в средствах массовой информации.

3.12. Результаты ВСОКО должны быть использованы:

- при разработке и анализе выполнения программы развития школы;

- при разработке и анализе результатов реализации образовательных программ;

- при разработке и анализе результатов реализации планов работы школы;

- при подготовке отчетов о результатах самообследования;

- при самооценке педагогическими работниками своей профессиональной компетентности и деятельности;

- при оценке администрацией школы профессиональной компетентности и деятельности педагогических работников.

IV. Заключительные положения

4.1. Заключительные положения

4.2. Срок действия положения не ограничен.

4.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.